ГЕОГРАФИЯ, 11 класс

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения в 2013 году единого государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ**

**Назначение КИМ ЕГЭ**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Результаты единого государственного экзамена по географии признаются общеобразовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по географии.

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ**

Содержание и структура контрольных измерительных материалов по географии определяются необходимостью достижения цели единого государственного экзамена: объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, для их дифференциации по уровню подготовки и конкурсного отбора в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Содержание КИМ ЕГЭ по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе ЕГЭ 2013 г., осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. В этом документе выделены основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке в ЕГЭ.

• Источники географической информации.

• Природа Земли и человек.

• Население мира.

• Мировое хозяйство.

• Природопользование и геоэкология.

• Регионы и страны мира.

• География России, ПМР. других стран СНГ.

 В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Число заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учетом значимости отдельных элементов содержания необходимости полного охвата требований к уровню подготовки выпускников.

 В экзаменационной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

**Структура КИМ ЕГЭ**

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей. Эти части выделяются в соответствии с типами представленных в них заданий (см. таблицу 1).

 Часть 1 состоит из 24-х заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных вариантов (все 24 задания базового уровня сложности).

 Часть 2 включает 14 заданий с кратким ответом (из них 5 базового, 8 повышенного и 1 высокого уровней сложности). В части 2 используется пять разновидностей заданий с кратким ответом:

 1) задания, требующие записать ответ в виде числа;

 2) задания, требующие записать ответ в виде одного слова;

 3) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;

 4) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;

 5) задания на установление правильной последовательности.

 Часть 3 включает 6 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (1 задание повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).

*Таблица 1. Распределение заданий*

*экзаменационной работы по частям работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Частиработы | Числозаданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного (= 54) | Тип заданий |
| Часть 1 | 24 | 24 | 45% | С выбром ответа |
| Часть2 | 14 | 18 | 33% | С кратким ответом |
| Часть3 | 6 | 12 | 22% | С развернутым ответом |
| Итого | 44 | 54 | 100% |  |

**Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий.**

 Экзаменационная работа предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями.

 Так как достижение ряда требований в различных вариантах экзаменационной работы может проверяться на содержании различных разделов школьного курса географии, распределение заданий по основным блокам содержания может несколько отличаться от показанного в таблице 2 примерного распределения.

*Таблица 2. Примерное распределение заданий по основным блокам содержания школьной географии*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержательные блоки, включенные в экзаменационную работу | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного раздела от максимального первичного балла за всю работу равного 54 |
| 1. Источники географической информации | 5 | 6 | 11% |
| 2.Природа Земли и человек | 7 | 9 | 17% |
| 3. Населения мира | 6 | 7 | 13% |
| 4. Мировое хозяйство | 5 | 7 | 13% |
| 5. Природоиспользование и геоэкология | 3 | 4 | 7% |
| 6. Регионы и страны мира | 5 | 6 | 11% |
| 7. География России, ПМР. других стран СНГ | 13 | 15 | 28% |
| Итого | 44 | 54 | 100% |

Распределение заданий экзаменационной работы по видам умений и способам действий показано в таблице 3.

*Таблица 3. Распределение заданий по видам умений и способам действий*

|  |  |
| --- | --- |
| Основные умения и способы действий | Число заданий / количество баллов за выполнение заданий |
| Вся работа | Часть 1 (А) (задания с выбором ответа) | Часть 2 (В) (задания с краткимответом) | Часть 3 (С) (задания с развернутым ответом) |
| Требования «Знать/понимать» | 24/28 | 18/18 | 5/8 | 1/2 |
| Требования «Уметь» | 17/21 | 6/6 | 8/9 | 3/6 |
| Требования «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» | 3 / 5 | - | 1 / 1 | 2 / 4 |
| Итого | 44/54 | 24/24 | 14/18 | 6/12 |

**Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности**

 В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

 Задания базового уровня проверяют овладение экзаменуемыми наиболее значимым содержанием в объеме и на уровне, обеспечивающем способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание основных фактов; понимание смысла основных категорий и понятий, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями). Для выполнения заданий повышенного уровня требуется владение содержанием, необходимым для обеспечения успешности дальнейшей профессионализации в области географии.

 Задания высокого уровня подразумевают овладение содержанием на уровне, обеспечивающем способность творческого применения знаний и умений. При их выполнении требуется продемонстрировать способность использовать знания из различных областей школьного курса географии для решения географических задач в новых для учащихся ситуациях. Распределение заданий КИМ по уровням cложности показано в таблице 4.

*Таблица 4. Распределение заданий по уровням сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Число заданий | Максимальныйпервичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 54 |
| Базовый | 29 | 32 | 59% |
| Повышений | 9 | 11 | 21% |
| Высокий | 6 | 11 | 20% |
| Итого | 44 | 54 | 100% |

**Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Задания части 1 и части 2 проверяются автоматически (ответы сравниваются с эталонами). Ответы на задания части 3 проверяются экспертами в соответствии со специально разработанным перечнем критериев.

 В зависимости от типа и трудности задания его выполнение оценивается разным числом баллов. Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий В2–В5 части 2 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов. Выполнение заданий В1, В6–В14 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 3 в зависимости от полноты правильности ответа присваивается до 2 баллов. Общий максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 54.

 Баллы, которые фиксируются в свидетельстве о результатах ЕГЭ для поступления в ссузы и вузы, подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

**Продолжительность ЕГЭ по географии**

 На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

 1) для каждого задания части 1 – 1 минута;

 2) для каждого задания части 2 – до 5 минут;

 3) для каждого задания части 3 – до 15 минут.

**Дополнительные материалы и оборудование**

 Учащиеся должны быть обеспечены линейками, транспортирами и непрограммируемыми калькуляторами.

**Изменения в КИМ 2013 года по сравнению с КИМ 2012 года**

 Количество заданий в части 1 сокращено с 25 до 24. Соответственно, общее количество заданий сократилось с 45 до 44, максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы – с 55 до 54. В КИМ 2013 г. будут проверяться все элементы содержания и требования к уровню подготовки выпускников, проверявшиеся в 2012 г., кроме умения решать задачи на определения различий в поясном времени. При этом в КИМ 2013 г. включено новое задание (В1) базового уровня сложности, проверяющее умение читать географические карты различного содержания.